



## Zwanzig-Fragen-Katalog Legasthenie/Dyskalkulie Symptome im Vorschulalter<sup>1</sup>

	Ja	Nein
• Das Denken findet schneller als das Handeln statt.		
• Auffällig „gute“ und „schlechte“ Tage		
• Keine, robbende oder verkürzte Krabbelphase		
• Verspätetes Gehen, schlechte Körperkoordination		
• Schwierigkeiten beim Binden von Maschen oder beim Knöpfen		
• Hilfsschritte beim Stiegensteigen		
• Fällt scheinbar über Dinge (die nicht da sind)		
• Kann oben/unten oder rechts/links nicht unterscheiden		
• Schwierigkeiten beim Umgang mit Messer und Gabel		
• Schwierigkeiten beim Umgang mit der Schere		
• Koordinationsschwierigkeiten beim Malen, malt über den Rand		
• Schwierigkeiten beim Erlernen des Rad-, Skifahrens oder des Schwimmens		

<sup>1</sup> Quelle: Kopp-Duller, Astrid (2017): Legasthenie – Training nach der AFS-Methode. Klagenfurt: EÖDL-Verlag



• Kreiert eigene Wörter, wie z.B. „Wasseral“ statt Mineralwasser		
• Verspätetes Sprechen oder Lispeln/Stottern/Stammeln		
• Merkt sich Kinderreime und Lieder nicht gerne, zeigt andererseits eine hohe Merkfähigkeit		
• Kann Rhythmen schlecht nachklopfen		
• Lehnt Memory- oder Puzzlespiele ab		
• Hat eine „eigene“ Ordnung		
• Ist oft überhastet, oft extrem langsam		
• Auffällig gutes Verständnis für technische Dinge		

Werden fünf oder mehr Fragen mit „Ja“ beantwortet, so liegt der Verdacht nahe, dass ihr Kind Probleme beim Erlernen des Lesens, Schreibens oder Rechnens bekommen könnte.

Sobald das Kind in die Schule kommt, sollte es sehr genau bei seinen Fortschritten beobachtet werden. Auch eine Frühförderung wäre dringend anzuraten.